

B 26-05 Jaarbericht 2025



Democratiefabriek blijft het vlaggenschip van de Stichting Vredeseducatie

door Jan Durk Tuinier

Ook in 2025 was de Democratiefabriek het belangrijkste project van de Stichting Vredeseducatie. We stellen de installatie op in scholen, bibliotheken, gemeentehuizen en culturele centra. Het is heel interessant als het een openbare ruimte is waar allerlei mensen voor een andere boodschap of afspraak komen en dan nieuwsgierig worden en blijven hangen, een gesprek aangaan of enkele werkvormen uitvoeren. Dat levert interessante gesprekken op.

We hebben dit jaar een intensieve tournee gehad en zijn één of meer weken in de volgende gemeenten geweest: Almelo, Assen, Barneveld, Goor, Gouda, Hasselt, Hof van Twente, Kampen, Lochem, Raalte, Rhenen, Staphorst, Steenwijk, Utrecht, Wierden en Zwolle.

Evaluatie Democratiefabriek Amersfoort 2025

In bijna elke gemeente wordt de activiteit geëvalueerd. Als voorbeeld nemen we de evaluatie van Amersfoort integraal over.

Inleiding

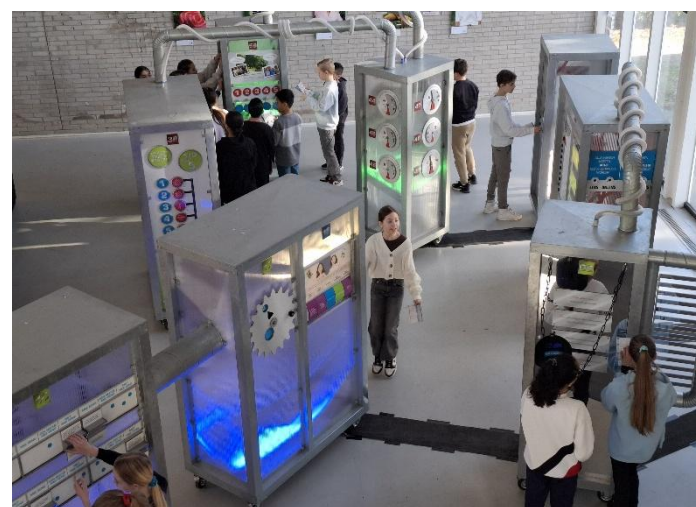
Net als in 2024 is in 2025 de interactieve tentoonstelling van Stichting Vredeseducatie naar Amersfoort gehaald. Zeker in het huidige politieke klimaat zijn we van mening dat een tentoonstelling over democratie en vrijheid van meningsuiting een wezenlijke bijdrage kan leveren. De samenwerking met de gemeente Amersfoort en Rietveldpaviljoen is gecontinueerd. Daarnaast zijn andere schoolbesturen en scholen benaderd om ook actief deel te nemen aan dit initiatief.

Dit heeft geresulteerd in de volgende partners:

- Gemeente Amersfoort
- Stichting Meerkring (basisonderwijs)
- Neerschoten (voorgezet onderwijs)
- Stichting Onderwijsgroep Amersfoort (voortgezet onderwijs)
- ROC Midden Nederland
- MBO Amersfoort

MBO Amersfoort heeft samen met het Rietveldpaviljoen zorggedragen voor de organisatie. Mede met dank aan de

gastheren en gastvrouwen van het Rietveldpaviljoen. Elke partner heeft een financiële bijdrage gedaan, en zo is in gezamenlijkheid deze tentoonstelling gerealiseerd.



Aantallen

De tentoonstelling was open van 4 maart tot en met 28 maart. Oorspronkelijk zou de tentoonstelling er 3 weken zijn (van 11 maart tot en met 28 maart). Stichting Meerkring gaf aan ook graag gebruik te maken van de tentoonstelling. In overleg is toen de 1e week toegevoegd en deze was exclusief voor de scholen van Stichting Meerkring. In totaal hebben bijna 60 klassen/groepen de tentoonstelling bezocht. In totaal betrof dit bijna 1500 scholieren en studenten.

Ervaringen

De begeleiders is gevraagd om na afloop een enquête in te vullen. Vijftien docenten/begeleiders hebben dit gedaan. In een aantal gevallen heeft deze docent/begeleider meerdere groepen begeleid.

Een aantal feiten:

- 60% van de bezoekers is tevreden, 40% zelfs zeer tevreden
- 93% is tevreden over de interactieve werkvormen
- 80% geeft aan dat de leerlingen/studenten tevreden zijn
- 73% geeft aan komend jaar graag weer naar de tentoonstelling te willen, 27% wil misschien

De ontvangst en begeleiding tijdens het bezoek worden door de meesten als goed ervaren, een enkeling ziet hier ruimte voor verbetering. De handleiding werd ook positief ontvangen. Hier was echter in 1e instantie enkel de zeer uitgebreide handleiding meegestuurd. Meerdere gaven aan dat deze te uitgebreid was. De beknopte uitleg voor de dag zelf was ter plaatse aanwezig maar nog niet toegestuurd. Dit is op een later tijdstip nog wel gedaan.

Een greep uit de tips en tops:

- Warme ontvangst door de gastvrouw!
- De ontvangst mag in aantal gevallen nog iets duidelijker. Wat hierin meespeelt is dat soms door 1 persoon binnen de school gereserveerd is en er beperkt informatie is verstrekt aan de docent/begeleider die uiteindelijk met de groep naar de tentoonstelling gaat.
- De handleiding is wel erg uitgebreid.
- Aantal vragen zijn mooi om naderhand nog eens te bespreken in de klas.

- Mogelijk iets te “kinderachtig” voor MBO-doelgroep.
- Sommige onderdelen zijn heel talig. Lastiger voor anderstaligen of leerlingen uit speciaal onderwijs.
- Door combi te maken van speciaal onderwijs met reguliere groep was tentoonstelling goed te bezoeken.



Redenen om te tentoonstelling volgens jaar weer te bezoeken:

- Goed georganiseerd en leerzaam voor kinderen.
- Geeft kinderen inzicht in wat een democratie is en welke uitdagingen er zijn.
- Leuke manier om bezig te zijn, kinderen zijn echt betrokken.
- Thema's zijn belangrijk!
- Studenten waren enthousiast en bleven vrijwillig langer om opdracht af te maken.
- Er ontstonden mooie gesprekken tussen studenten.
- Voor verschillende groepen heel goed en nuttig om te bezoeken.



In een circustent in Assen. Foto links: Anneke van Gernerden, Jan Durk Tuinier en de Commissaris van de Koning in Drenthe Jetta Klijnsma

Krantenkoppenoverzicht Democratiefabriek



ruimte een nogal fabriekachtig karakter... De kinderen voeren opdrachten uit en vullen een vragenlijst in. Aan de hand van de uitkomsten ontstaat er een beeld van hoe zij in de democratie staan. De opdrachten en vragen behandelen verschillende thema's, zoals de Tweede Wereldoorlog, pesten en geloof."

Hoeveel scholen uit de gemeente Lochem doen mee aan het project?

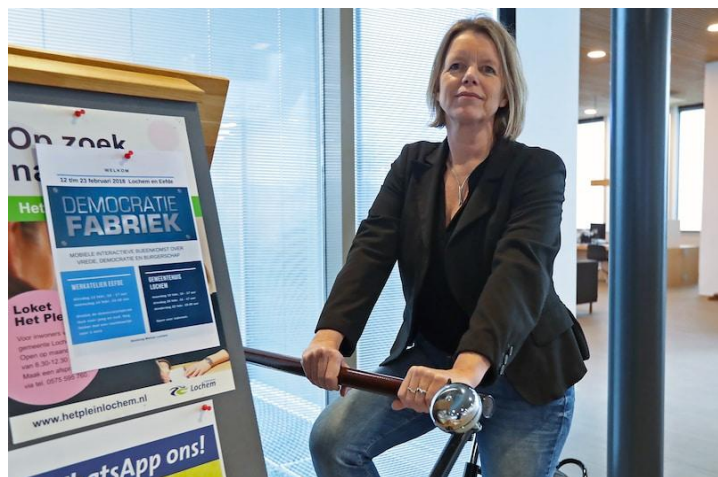
„Zestien stuks, uit het basis- en voortgezet onderwijs. Dat zijn bijna alle scholen uit de gemeente Lochem. Van de basisscholen doen de kinderen uit groep 8 mee. Het Staring College komt met de leerlingen uit de brugklas en die uit mavo 3."

Hoe is het onder de jeugd gesteld met het democratische besef?

„Dat kan een stuk beter. Iets als lokale verkiezingen staat heel ver af van de meeste kinderen. Mijn man en ik hebben twee kinderen; één van zes jaar en één van acht. Die van acht, onze dochter Halina, gaat een keertje mee naar de Democratiefabriek. Onze kinderen krijgen thuis een behoorlijke scheut politiek mee. Mijn man is in de gemeente Berkelland raadslid namens de PvdA. Het is de kunst om de juiste toon en vorm te vinden waarmee je kinderen raákt. Als je ze spelenderwijs en in begrijpelijke taal laat kennismaken met politiek en democratie, pikken ze het echt wel op."

Komen er alleen kinderen naar de Democratiefabriek?

„Nee. Er worden volwassenen ingezet als een soort gids. En de Lochemse raadsleden laten er hun gezicht ook zien en gaan met de kinderen in gesprek. Daarnaast worden bewoners van diverse zorgcentra en mensen van het Taalhuis uitgenodigd om een keer langs te komen. De Democratiefabriek is bedoeld voor kinderen, maar is ook geschikt voor andere doelgroepen."



Sonja Peterse van Stichting Welzijn Lochem, die medeorganisator is van de Democratiefabriek. © Jan Houwers

Politieke ploegendienst in de Democratiefabriek in Lochem

Schoolkinderen tussen de 10 en 18 jaar in de gemeente Lochem zijn als het goed is eind februari veel wijzer geworden over het begrip 'democratie'. Want dan zijn zij enkele dagen aan de slag geweest in de Democratiefabriek.

Een rondreizende tentoonstelling met interactief karakter. Aan de vooravond van de gemeenteraadsverkiezingen wordt de Democratiefabriek opgebouwd in achtereenvolgens Eefde (12 tot en met 15 februari in het Werkatelier) en Lochem (19 tot en met 23 februari, gemeentehuis). De Ruurlose Sonja Peterse van (mede)organisator Stichting Welzijn Lochem legt het concept uit.

Wat is de Democratiefabriek precies?

Peterse: "Een landelijk initiatief van de stichting Vredeseducatie Utrecht, die de tentoonstelling verhuurt. Die bestaat uit een aantal grote kasten, vol met vragen over allerlei aspecten van democratie. Die kasten geven de



Huis van Katoen en nu in Almelo.



Wethouder Folmer opent de tentoonstelling met leerlingen in de Cunerakerk in Rhenen.



Groene week: klas 1 in de Democratiefabriek - Coornhert Gymnasium in Gouda.



Gemeentehuis Hof van Twente.



FC en het programma Zij aan Zij Respect Antisemitisme

De Stichting Vredeseducatie is nauw betrokken bij de uitvoering van het programma Zij aan Zij Antisemitisme van FC Utrecht in samenwerking met de Anne Frankstichting en Jongerenwerk Utrecht (JOU). Supporters die vanwege hun gedrag in en bij het stadion sancties kregen van de KNVB of het Openbaar Ministerie kunnen, samen met deelnemers aan de sfeergroep van FC Utrecht meedoen aan het programma. Vaak als onderdeel van een terugkeertraject. Het zijn boeiende en intensieve programma's. Na een indringend groepsinterview, bezoeken we het Monument van de vermoorde Joden in Utrecht aan de Maliebaan, voeren we gesprekken met Joodse supporters van FC Utrecht en onderzoeken we gedragsalternatieven voor supporters, waarin respectvol gedrag een rol speelt.



In de documentaire "Op naar een stadion Galgenwaard voor iedereen" wordt het programma van Zij aan Zij gevolgd en van achtergrondinformatie voorzien.

De film is via de link te zien: <https://youtu.be/XUb35tHcFoo?si=p7TAFdFLOOhd84DL> of met QR:



anne frank
stichting

Jou
Jongerenwerk
Utrecht

Stichting Vredeseducatie
Peace Education Projects

De V-LAB Express – Das Friedenslabor

Interactieve tentoonstelling over vrede, vrijheid, veiligheid en burgerschap

De V-LAB Express is door de interactieve methodiek geliefd bij leerlingen en docenten. Zelf interessante dingen ontdekken en onderzoeken, vinden leerlingen ontzettend leuk. In 2025 hebben we de Express geplaatst in de gemeenten Elburg, Beverwijk, Haarlem, Montfoort, Nieuwegein en Wijk aan Zee. In Duitsland heeft das Friedenslabor voor langere perioden gestaan in Borken, Delmenhorst, Datteln en Hannover. Opvallend is in beide landen is de grote betrokkenheid van groepen uit de hele lokale samenleving.

Voor Nederland schenken we in dit jaarverslag Wijk aan Zee centraal, voor Duitsland Hannover en Borken.



WIJK AAN ZEE - Wijk aan Zee staat zondag 7 september stil bij de bevrijding, dit jaar 80 jaar geleden. Het dorp herdenkt niet alleen de intocht van de bevrijders, maar viert vooral de herwonnen vrijheid zoals dit destijds in september 1945 gebeurde. Met een optocht, muziek, dans en de herstart van vele verenigingen.

De bevrijders reden 8 mei 1945 Beverwijk binnen. Voor de geëvacueerde inwoners van Wijk aan Zee duurde het nog tot juni voordat zij konden terugkeren naar hun huizen. Velen troffen er een vernield of zelfs bezet huis aan. Feesten was er nog niet bij. Eerst moest er hard gewerkt worden. Pas in september volgde een groot bevrijdingsfeest met een kleurrijke optocht en tal van dorpsactiviteiten.



Vrijheid is als frisse lucht... Een Podcast van Greet Cudovan met Henno de Jong, docent aan het Nova College in Beverwijk en Sylvia Brandsen die in deze podcast op zoek gaat naar vrijheid. Te beluisteren via de link of de QR:

<https://open.spotify.com/episode/6XRyPuUTebTMQXnyKF16eT?si=9ed0ae641f5048c6>

Das Friedenslabor voor het Stadthaus in Hannover.



	1 = Sehr unzufrieden ← → 10 = Sehr zufrieden									
1. Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen über den Besuch im Friedenslabor?	1/1	2/1	3	4	5/1	6	7/1	8/9	9/18	10/14
2. Welchen Eindruck haben Sie von der Wertschätzung der Schüler/innen für das Friedenslabor?	1	2/4	3	4	5/1	6/1	7/14	8/16	9/15	10/11
3. Wie beurteilen Sie die Betreuung während des Besuchs im Friedenslabor?	1/2	2	3	4	5	6	7	8/3	9/12	10/29
4. Wie beurteilen Sie das Zertifikat?	1	2/1	3	4	5	6/1	7/4	8/7	9/5	10/16
5. Ist Ihnen eine Aktivität besonders positiv aufgefallen?	☐ Ja	☐ Nein	Falls ja, um welche Aktivität handelt es sich? _____							
6. Ist Ihnen eine Aktivität als weniger positiv aufgefallen?	☐ Ja	☐ Nein	Falls ja, um welche Aktivität handelt es sich? _____							
7.	• Vielen Dank für das tolle Angebot • Eventuell kleiner Gruppen bilden, 30 SuS sind vielleicht zu viel • 30 SuS sollten die maximale Anzahl für das Labor sein • Sehr nette Begleitung, gute Koordination und viele Informationen. Vielen Dank für Alles • Die Vielfalt und Interaktivität der Aufgaben war für die SuS sehr ansprechend. Aufgaben und Regeln waren stets gut nachvollziehbar • Methodisch gut aufgebaut/Partnerarbeit gut. Danke für die Zurverfügungstellung und die Betreuung • Informativ! Vielen Dank für diese tolle Möglichkeit • Tolles Projekt mit hohem Aufforderungscharakter, Danke! • Handlungsaktivität gut! • Das Friedenslabor ist super abwechslungsreich • Tolles Angebot! Das Friedenslabor könnte noch länger an einem Standort stehen									

Links de resultaten van een evaluatie (links) van het bezoek aan das Friedenslabor onder 24 docenten van 24. März bis 13. April 2025.
Er hebben 42 groepen/klassen een bezoek aan de tentoonstelling gebracht, totaal 1323 bezoekers.



Doeboek Burgerschap

Ede nog mooier maken

In opdracht van de Raad van Kerken in Ede is er voor de kinderen van groep 7 en 8 van de basisschool in Ede, Bennekom, Lunteren, De Klomp, Ederveen, Otterlo, Harskamp, Wekerom een Doeboek Burgerschap ontwikkeld. De ondertitel luidt:

Ede nog mooier maken. Burgerschap oefenen kinderen elke dag op school en met elkaar. Elke school streeft een pedagogisch klimaat na waarin leerlingen zich veilig voelen, zich gezien weten. Niet voor niets is het vak burgerschap gekoppeld aan de kerndoelen van wereldoriëntatie (en burgerschap).

De aanleiding voor het maken van het boek is dat in de maand september de begrippen Vrijheid en Vrede veel aandacht krijgen in Ede en omgeving. Denk maar aan de evenementen rondom de Herdenking van Market Garden en het vieren van de Vredesweek. Burgerschap gaat over

samenwerken, over het motto alleen ga je sneller, samen kom je verder.

Het boek is ontwikkeld en geschreven door de Jan Durk Tuinier, werkzaam als sociaal pedagoog en bestuurslid bij de Stichting Vredeseducatie. De projectleiding was in handen van Ada van der Velden-Westervelt (onderwijskundige).

De YMCA-CJV Ede heeft in samenwerking met andere organisaties de ontwikkeling en uitgave van dit DOEboek mogelijk gemaakt. De boeken werden in de eerste week van september aangeboden op de scholen. Bij de start van de Vredesweek in Ede is het Doeboek gepresenteerd op 13 september in Cultura en door twee kinderwethouders aangeboden aan de wethouder van o.a. Onderwijs van de Gemeente Ede.



Raad van Kerken Ede



Ars Donandi

W. Margreet van Wermeskerken
fonds



PRO
PEACE
PROJECTS

www.raadvankerkenede.nl



Ede heeft een Kinderburgemeester en Kinderwethouders

De Kinderburgemeester en de twee Kinderwethouders mogen twee jaar lang hun ideeën vertellen aan de burgemeester, de wethouders en de gemeenteraad. Ze mogen ook de Burgemeester helpen bij evenementen zoals de Airborne, de Heideweek of de Avondvierdaagse. Het gaat dit jaar om Lucie Tempelman (kinderburgemeester), Norine Hendriksen (kinderwethouder) en Dirk van Maanen (kinderwethouder). In augustus 2025 komt er een nieuw Kindercollege. Lucie, Norine en Dirk gaan naar de brugklas in het nieuwe schooljaar.

Dirk: 'Ik wil dat kinderen veilig kunnen fietsen en dat mensen in auto's meer rekening met hen houden. Ik wil ook mooie dingen van Ede op sociale media laten zien.'

Vergaderingen van de Gemeenteraad zijn openbaar. Inwoners mogen op de publieke tribune zitten. Je kunt de vergaderingen ook live zien via XON.

Heb jij ook ideeën om jouw dorp of stad nog mooier te maken? Neem dan contact op met het Kindercollege. Of nodig hen een keer uit in de klas.

Lucie: 'Ik zou graag willen dat kinderen meer gaan lezen omdat het zo leuk is. Door de actie met mijn klas zijn er in de bibliotheek meer boeken gekomen in andere talen.'

Norine: 'Ik wil dat elke bovenbouwklas in de Gemeente Ede één of meer dagen per jaar zwerfafval gaat opruimen. Veel klassen hebben eraan meegedaan.'



Iedereen kan vrede en vrijheid maken!

Er is veel meer vrede in de wereld dan je denkt. Vrede is zo gewoon, dat het bijna nooit in het nieuws komt. Overal in de wereld zijn mensen die elkaar gedag zeggen, een klusje of een boodschap voor een ander doen, een hondje aaien, even zwaaien, vogels voeren, afval rapen en een praatje maken, wat eten, een boek, een bloem, groente uit de tuin, een pannenkoek, een stukje baklava of een grappig filmpje delen. Al deze kleine dingen met elkaar zorgen voor een vreedzame samenleving.



In november gaat in Ede de Warme Winter Winkel open voor gezinnen die niet genoeg geld hebben. Zij kunnen een cadeau halen om aan de kinderen te geven bij Sinterklaas of bij de lichtfeesten zoals Kerst en Chanoeke.



Leerlingen van groep 7 en 8 van de basisschool doen mee aan de Natuuropschoondag van Buurtspraak Ede en Veldhuizen. Ze halen kleine struikjes en jonge boompjes van de Edese hei met grote zagen.



Mensen die dakloos zijn, kunnen een beker soep krijgen bij de Soepfiets van het Leger des Heils. Vrijwilligers maken een praatje en zo horen ze er weer bij.



Buitenspelen is gezond en je leert er heel veel van door samen te spelen. Daarom wordt er elk jaar in juni de Buitenspeeldag georganiseerd. In de zomervakantie is er in de meeste dorpen speelweek zoals Kinderdorp in Bennekom.



De helft van de inwoners van de gemeente Ede doet vrijwilligerswerk. Bij moskee en kerk, school en sportclub. Bijvoorbeeld bij 'Dien je Stad'. Je kunt maatje worden voor kinderen en iets leuks gaan doen of op bezoek bij ouderen die vaak eenzaam zijn.



Met je vingers in de aarde wroeten en werken in de (moes)tuin is heel gezond. De Vereniging Amateur Tuinders (VAT) heeft meer dan 500 leden met een tuin. In Ede Zuid is een pluktuin voor iedereen die voor zichzelf of voor een ander een bosje bloemen wil plukken.



Burgerschap: alle leerlingen krijgen er op school mee te maken. Zo ging groep 8a van de Triangel in Lunteren naar De Schakel om met ouderen te sporten in de beweegtuin. Groep 8b ging naar Het Westhoffhuis om met ouderen opdrachten te maken over burgerschap. Lunteren Aktief en Malkander waren erbij.

Twee pagina's uit het Doeboek Burgerschap voor leerlingen in de Gemeente Ede.

De Gouden Regel

Welke regel spreekt jou het meest aan?

1. Doe anderen niet aan wat jezelf pijn zou doen.

2. Behandel de mensen zoals jij door hen behandeld wilt worden.

3. Je bent een goed mens als je voor anderen hetzelfde wenst als voor jezelf.

4. Respecteer mensen en het leven op aarde en leef in vrijheid.

5. Zoals een moeder haar kind beschermt, laten we zo elkaar beschermen

6. Voor allen die goed zijn voor mij, ben ik goed. Voor mensen die niet goed zijn voor mij, ben ik ook goed.

7. Wat hatelijk en slecht is voor jezelf, doe dat je naaste niet aan.

Kijk waar deze regels vandaan komen.
Ben je nog steeds tevreden met je keuze?

1. Hindoeïsme
2. Christendom
3. Islam
4. Humanisme
5. Boeddhisme
6. Taoïsme
7. Jodendom

Puzzel voor vrede



= In het verhaal over Noach brengt de duif met een olijftakje hoop en bewijs dat er na de watervloed weer een nieuw leven is



= De fakkel van vrijheid ken je uit het logo van Nationaal Comité 4 en 5 mei.



= De kleuren van de regenboog symboliseren een wereld waar iedereen welkom is.



= Winston Churchill stak tijdens WOII twee vingers in de lucht als overwinningsteken: de v van victory.



= Het lieveheersbeestje is het symbool van de Stichting tegen zinloos geweld en staat voor liefde en geluk.



= Amnesty International komt op voor mensenrechten. Zoals haar logo symbolisch laat zien, brengt ze licht waar onderdrukking is.

Vul de sudoku in met vredessymbolen.
Elk symbool mag in ieder vak en in elke rij maar één keer voorkomen.



Wat is het toppunt van vrijheid?

Antwoord: In de gevangenis gaan zingen.
"En we gaan nog niet naar huis, nog lange niet, nog lange niet."

Museum Orientalis Heilige Landstichting

De Stichting Vredeseducatie heeft het educatieve team van Museum Orientalis geadviseerd bij het ontwikkelen van enkele werkvormen voor burgerschap voor jongeren in het voortgezet onderwijs. Met namen de geschiedenis van het Romeinse rijk biedt veel mogelijkheden om de burgerschap te verbinden naar de situatie van vandaag. Het heeft een boeiende serie werkvormen opgeleverd, die hun plek hebben gevonden in het museum.

INBURGEREN BIJ DE ROMEINEN

Welkom in het Romeinse Rijk! Iedereen wil graag onderdeel zijn van dit machtige keizerrijk, met marmeren zuilen, rechte wegen en indrukwekkende tempels. Begrijpelijk dat je je graag wilt inschrijven als burger!

Maar wat betekent het eigenlijk om 'in te burgeren'? Wat moet je ervoor doen of opgeven? Hoe ver zou jij gaan om erbij te horen? En hoe gastvrij ben jij zelf eigenlijk naar nieuwkomers?

Al duizenden jaren geleden kende het Romeinse Rijk een **bonte mix van talen, culturen en geloven**. Dat zie je ook terug in deze straat. Iedereen was welkom, zolang je je maar aan de regels hield en de keizer erkende als god.

Echt meedoen deed je pas als je **Romeins staatsburger** werd. Dat was niet eenvoudig, maar wel mogelijk. Je kon als nieuwkomer zelfs keizer worden, zoals Keizer Trajanus; van oorsprong een Spanjaard!

In het **jaar 212** veranderde dat opeens. Toen gaf keizer Caracalla het **burgerschap aan iedereen** in het rijk. Je hoefde dit niet meer te verdienen. **Goed nieuws** voor velen, zou je denken. Maar het had ook gevolgen: het gevoel van **verbondenheid** nam af, de samenleving raakte **uit balans** en het vertrouwen in de overheid daalde.

Jij mag nu in de schoenen stappen van een **nieuwkomer** in het Romeinse Rijk. Je ontdekt hoe **lastig** het kan zijn om tussen twee culturen te leven. Gaandeweg zal je merken dat dit nu net zo **actueel** is als toen.



VEILIGHEID & VREDE

De **Pax Romana** staat voor eeuwenlange **rust en orde**. Dankzij een sterk **bestuur** en goed georganiseerde **grenzen** kunnen mensen zich vrij bewegen. **Veiligheid** is geen luxe, maar een voorwaarde voor bloei.



SCHOON WATER & RIOLERING

Onze steden beschikken over **aquaducten**, **badhuizen** en een **slim rioolstelsel**. **Waterbeheer** is essentieel voor **gezondheid** en **stedelijk leven**. Hun aanpak legde de basis voor moderne **voorzieningen**.



WELVAART & VOORZIENINGEN

Alle wegen leiden naar Rome; met verharde **wegen** en levendige **markten** zijn de Romeinse steden het centrum van **handel** en **cultuur**. **Welvaart** komt voort uit slimme **infrastructuur** en gedeelde **voorzieningen**. Hier is alles aanwezig om goed te leven.

Vredesfonds + Ars Donandi Sophie Booy - barones van Randwijck fonds + Ars Donandi



De Stichting Vredeseducatie kon de projecten uitvoeren dankzij de bijdragen van fondsen, gemeenten en particuliere donaties. Wilt u Vredeseducatie ondersteunen? Maak een gift over op rekeningnr. NL02 INGB 0002352816 t.n.v. Stichting Vredeseducatie Ede.

Samenstelling nieuwsbrief/jaarbericht 2025

Jan Durk Tuinier

Bestuur Stichting Vredeseducatie

Marjan Bosma (voorzitter), Anja Boeve (Penningmeester), Zinzi Rozema (secretaris), Jan Durk Tuinier (algemeen secretaris)

Met dank aan:

Edith van Gernerden (tentoonstellingsopbouw en transport), Hayo van Gernerden (ontwerp, productie tentoonstellingen en onderhoud), Spelt Financiële Adviseurs Ede, Sonja Rexwinkel (vertalingen Duits en netwerkvorming), Mirjam Huffener (Circus Sinistra) en Ronald Huffener (website Vredeseducatie).

Stichting Vredeseducatie Prins Bernhardlaan 91B 6713 MB Ede

Tel: 06 – 83 83 33 58 (algemeen en reserveringen interactieve tentoonstellingen)

E-mail: vrede@xs4all.nl Internet: www.vredeseducatie.nl

